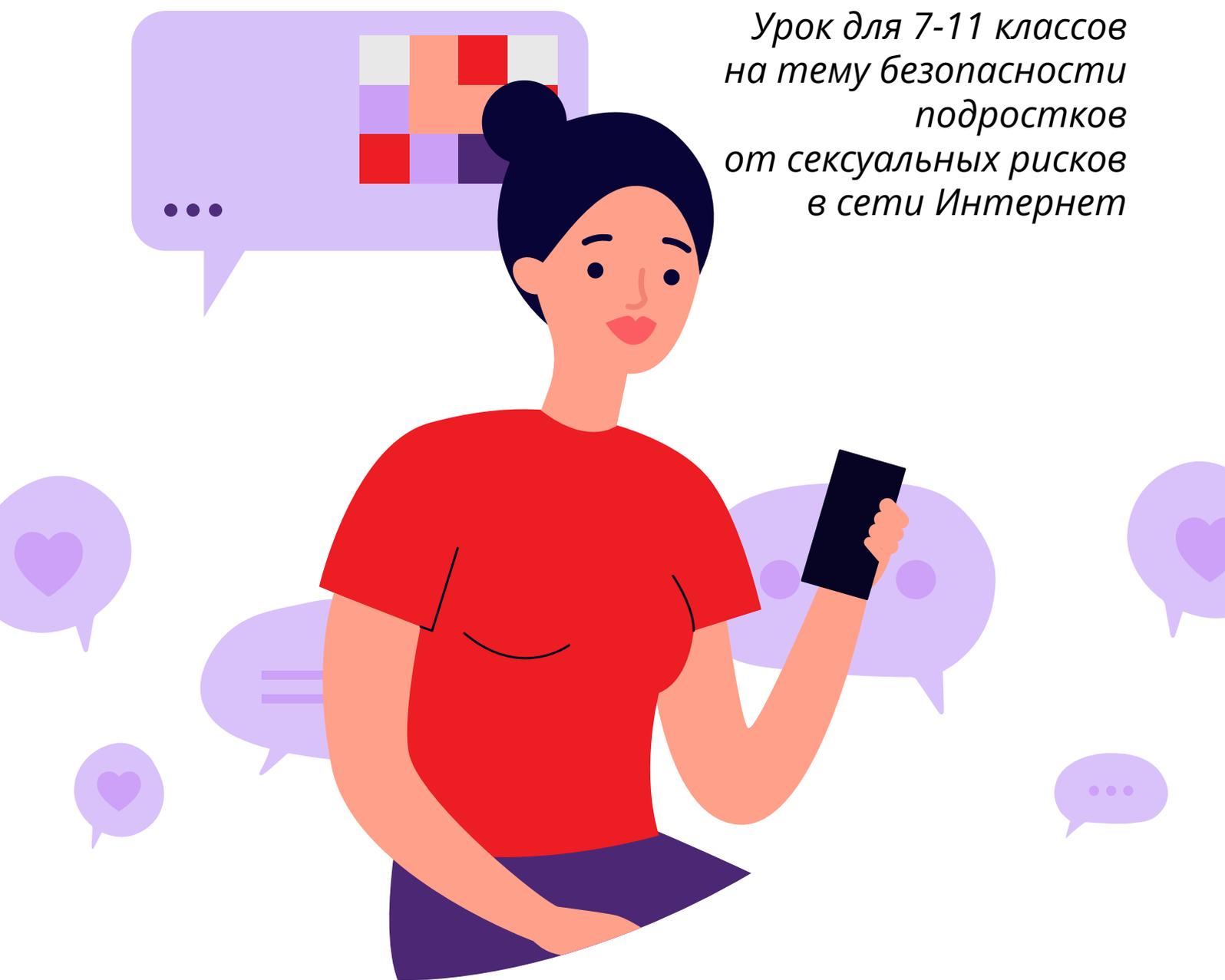


ИНТИМНОЕ СЕЛФИ В ИНТЕРНЕТЕ - ШУТКА ИЛИ ОПАСНЫЙ РИСК?

*Урок для 7-11 классов
на тему безопасности
подростков
от сексуальных рисков
в сети Интернет*



Урок создан Анастасией Дьяковой в 2018 году при поддержке Уполномоченного Президента Украины по правам ребенка, телекоммуникационного партнера Vodafone, интернет-партнера "Датагруп", издательства "Ранок", Департамента киберполиции Национальной полиции Украины и отдела ювенальной превенции.

Урок был адаптирован Алиной Касиловой и переведен - Тamarой Дидковской.

В Украине провели более 3500 уроков. Информационно-образовательная кампания #Stop_sexтинг создана в 2018 году с целью защиты украинских детей от сексуального насилия в Интернете.

Ознакомиться с проектом #stop_sexтинг можно по ссылке:
<https://stop-sexting.in.ua/>

Присоединяйся к нам в социальных сетях:



Facebook <https://www.facebook.com/stopsextingua/>



Instagram <https://www.instagram.com/stopsexting.ua>



Чат-бот <https://t.me/StopSextingBot>



TikTok <https://www.tiktok.com/@stopsexting.ua>



YouTube <https://www.youtube.com/StopSextingUkraine>

(доступны субтитры на русском языке для серии видео "Обнаженные селфи")

Уважаемые педагоги!

Благодарим Вас за интерес к нашим методическим разработкам.

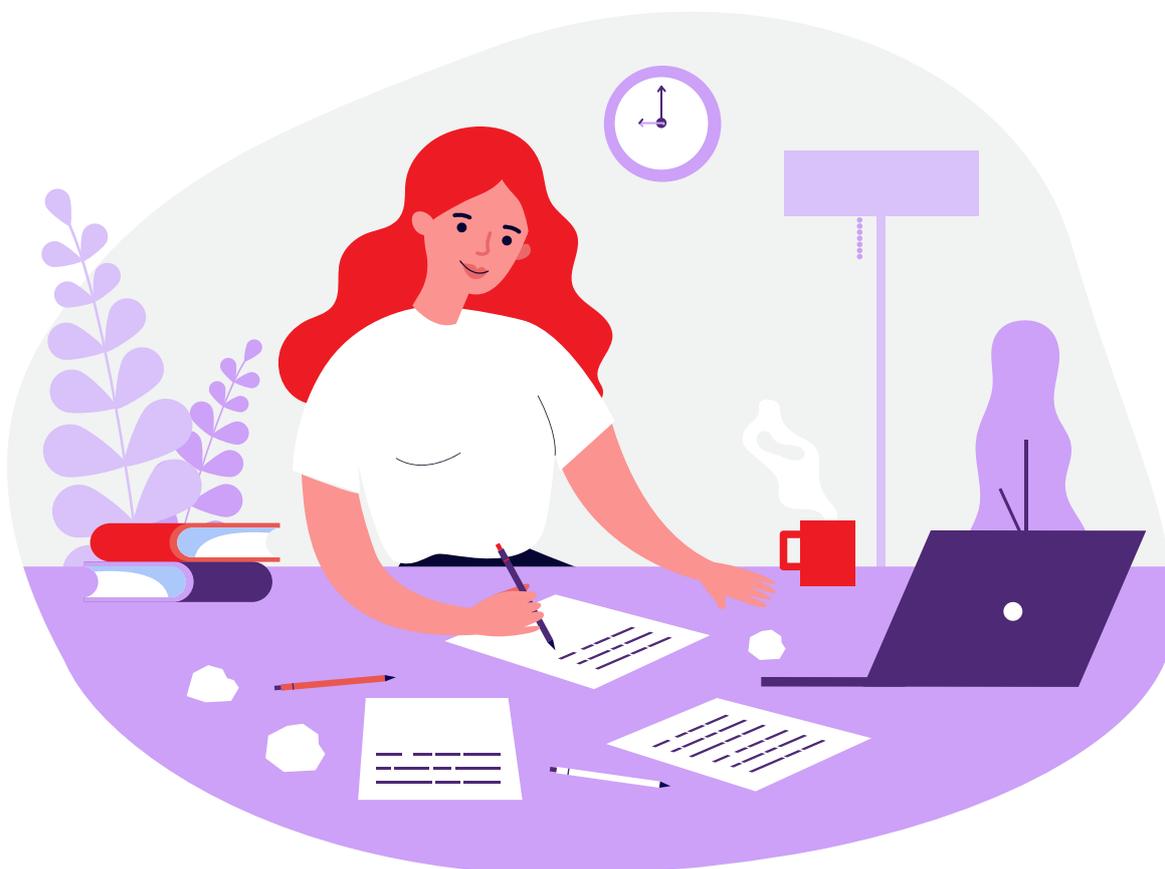
После проведения урока просим заполнить форму -

<https://forms.gle/KNxHWMhHREtLkP8u6>

Для нас будет очень ценно получить Вашу обратную связь!

Содержание

● Предисловие	4
● Понимание и выявление насилия в отношении ребенка в цифровой среде	5
● Понимание правонарушения в отношении ребенка в онлайн-измерении	6
● Описание урока	7
● Рекомендации для педагогов	7
<i>Что такое «секстинг» и «онлайн-груминг»?</i>	8
<i>Советы педагогу, если ученик попал в ситуацию онлайн-риска</i>	11
<i>Алгоритм реагирования на онлайн-риски</i>	12
● План проведения урока	14



Предисловие

“Для современных детей и подростков Интернет - это не просто виртуальная реальность, а полноценная часть их жизни, где они обучаются, общаются, строят отношения и чувствуют себя частью общества. Но Интернет все чаще становится источником современной опасности для детей, последствия которой не ограничиваются потерей денег или личных паролей в социальных сетях, а может стоить ребенку здоровья и будущего.”

- **Анастасия Дьякова**, основатель образовательного проекта по защите детей от сексуального насилия в интернете **#stop_sexтинг**, Советник по вопросам защищенности человека в интернете при Вице-Премьер-министре - Министре цифровой трансформации Украины.



Мы подготовили для вас все необходимые материалы, которые помогут создать активную дискуссию среди учеников:

- сценарий урока;
- презентацию;
- видеоматериалы.

Понимание и выявление насилия в отношении ребенка в цифровой среде

Насилие в отношении ребенка – действие или бездействие по отношению к ребенку, что вредит здоровью как физическому, так и психическому, унижает чувства его чести и достоинства.

В международной практике в цифровой среде насилием признают: изображения сексуального насилия над детьми (детская порнография), кибербуллинг, онлайн-груминг и сексторшен. Относительно национального уровня и законодательства, то, например, в Украине кибербуллинг и онлайн-груминг официально признаны формами насилия.

В разных странах несколько субъектов могут определяться обязанными выявлять случаи насилия над детьми и сообщать об этом *уполномоченные службы*.

Часто такими субъектами являются: *структуры образования, медицины, социальные службы, правоохранительные органы, граждане (общественность)*. Например, в Украине обязанностями педагогов является защита получателей образования во время учебного процесса от любых форм физического и психологического насилия, унижения чести и достоинства, дискриминации по любому признаку, а также информирование Службы по делам детей, если они заметили какие-либо признаки насилия над ребенком, даже если это случилось вне учебного заведения.

Примечание: независимо от того, обязан ли педагог выявлять и сообщать о насилии в отношении ребенка в Вашей стране, педагог является одним из тех взрослых, с кем постоянно контактирует ребенок и кто может ему помочь. Не оставайтесь в стороне и помогите ребенку согласно схеме алгоритма реагирования на онлайн-риски на 12 странице.

Стоит отметить, что поддержка ребенка и сообщение об онлайн-насилии администрации социальных сетей для блокировки и удаления пользователя, если материалы (фото и видео или скриншоты переписки) были размещены в открытом доступе, является универсальным порядком, поскольку это никоим образом не зависит от законодательства выбранной страны. Следующий шаг, а именно обращение в правоохранительные органы, зависит от того, что в Вашей стране считается правонарушением. Ознакомиться с алгоритмом реагирования можно на 12 странице.

Понимание правонарушения в отношении ребенка в онлайн-измерении

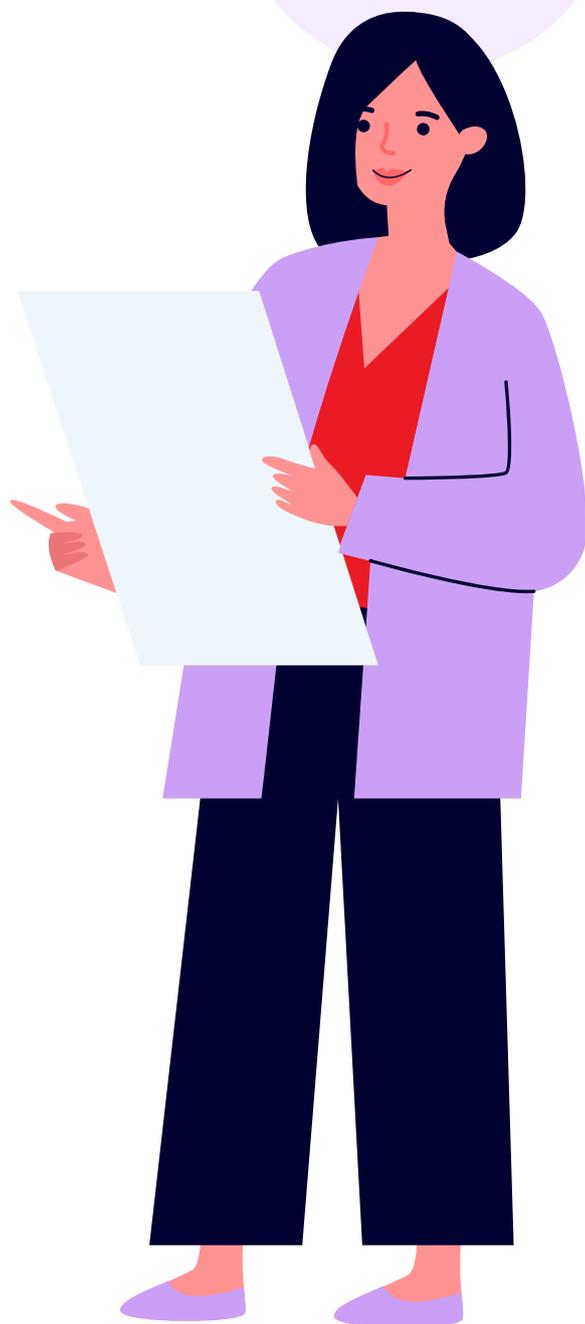
Для лучшего понимания, что именно необходимо пересмотреть в законодательстве Вашей страны, чтобы вовремя среагировать на онлайн-риски, которые произошли с ребенком или подростком, и обратиться в правоохранительные органы, **рекомендуем обратить внимание на следующие детали:**

- когда мы говорим о буллинге с использованием информационно-коммуникационных технологий, то этот онлайн-риск может быть представлен как часть уголовного или административного кодекса, в контексте психологического насилия, угрозы или непосредственно «буллинг»;

- когда мы говорим об изображениях сексуального насилия над детьми, то также стоит обратить внимание на такие разделы в законодательстве как: изготовление, распространение, хранение, просмотр детской порнографии;

- когда мы говорим о секстинге, то этот онлайн-риск может рассматриваться как форма изготовления детской порнографии;

- когда мы говорим об онлайн-груминге, то этот онлайн-риск может рассматриваться как домогательства для сексуальных целей, развращение, сексуальное насилие.



Описание урока

Тема: “Интимное селфи в Интернете - шутка или опасный риск?”

Цель: сформировать у учеников общеобразовательных учреждений представление об актуальных рисках в Интернете, связанных с передачей собственных интимных фото.

Оборудование: ПК, презентация и видео, проектор и экран (или телевизор), колонки.

Тип урока: комбинированный с элементами лекции, визуальной презентации, практических упражнений и дискуссий.

Продолжительность: 45 минут

Ожидаемые результаты:

- учащиеся понимают содержание понятий “секстинг” и “онлайн-груминг”;
- ученики понимают последствия секстинга и онлайн-груминга;
- учащиеся знают, как действовать в случившейся в ситуации секстинга или онлайн-груминга.



Рекомендации для педагога

Урок рекомендован к проведению в 7-11 классах.

Обратите внимание, что следует учитывать законодательство вашей страны при работе с различными онлайн-рисками (в этом уроке рассматриваем секстинг и онлайн-груминг).

Также перед проведением урока рекомендуется обсудить эту тему на родительских собраниях и показать им видео, которое вы будете демонстрировать детям во время занятия. При подготовке к уроку просим внимательно прочитать все материалы для педагога, план урока, просмотреть презентацию к уроку и видео.

Перед проведением урока должна быть сделана проверка работы технического оборудования. Участникам урока понадобятся ручки и бумага. Столы в классной комнате рекомендуем поставить таким образом, чтобы ученики могли работать в группах по 6-8 человек.

Что такое «секстинг» и «онлайн-груминг»?

Секстинг — это обмен фото- и видеоматериалами интимного характера, с использованием современных средств связи: мобильных телефонов, электронной почты, социальных сетей. Секстинг становится все более популярным среди подростков. Каждый ребёнок может прислать своё фото, если у него есть устройство с камерой и доступ к Интернету. На первый взгляд, это может казаться шалостью, но последствия такого поступка для ребенка очень опасны. Даже если фото не были опубликованы и остаются тайной, ребенок постоянно находится в очень подавленном состоянии: переживает, что его личные фотографии увидят и опубликуют сторонние люди, что он станет объектом издевательств со стороны сверстников. Положение ребенка усложняется и тем, что ему тяжело и стыдно признаться в таком поступке взрослому, хотя именно участие взрослого важно для решения этой проблемы.



Очень часто фотографии и видео попадают в Интернет, где быстро и неконтролируемо распространяются среди пользователей (в социальных сетях и чатах класса), это приводит к кибербуллингу ребенка (издевательства и насмешки с использованием современных средств коммуникации), а потом и до агрессивного преследования в ученическом коллективе, возникновению проблем в общем процессе обучения. Иногда случается, что юноши и девушки создают в социальных сетях группы с неприличными названиями, в которых из-за чувства мести выкладывают интимные фотографии бывших возлюбленных.

Такие действия приводят к травмированию психики ребенка, подрывают его доверие к окружающим, создают проблемы с выстраиванием отношений в будущем, могут стать причиной бегства из дома и попыток покончить жизнь самоубийством. Кроме этого, секстинг может стать серьёзным препятствием для самореализации во взрослой жизни (во время обучения или поиска работы), ведь большинство современных работодателей также ищут информацию о кандидате в Интернете и социальных сетях. Полностью же удалить какую-либо информацию, распространённую в сети, практически невозможно. Кроме того, эти фото могут попасть на сайты с детской порнографией.

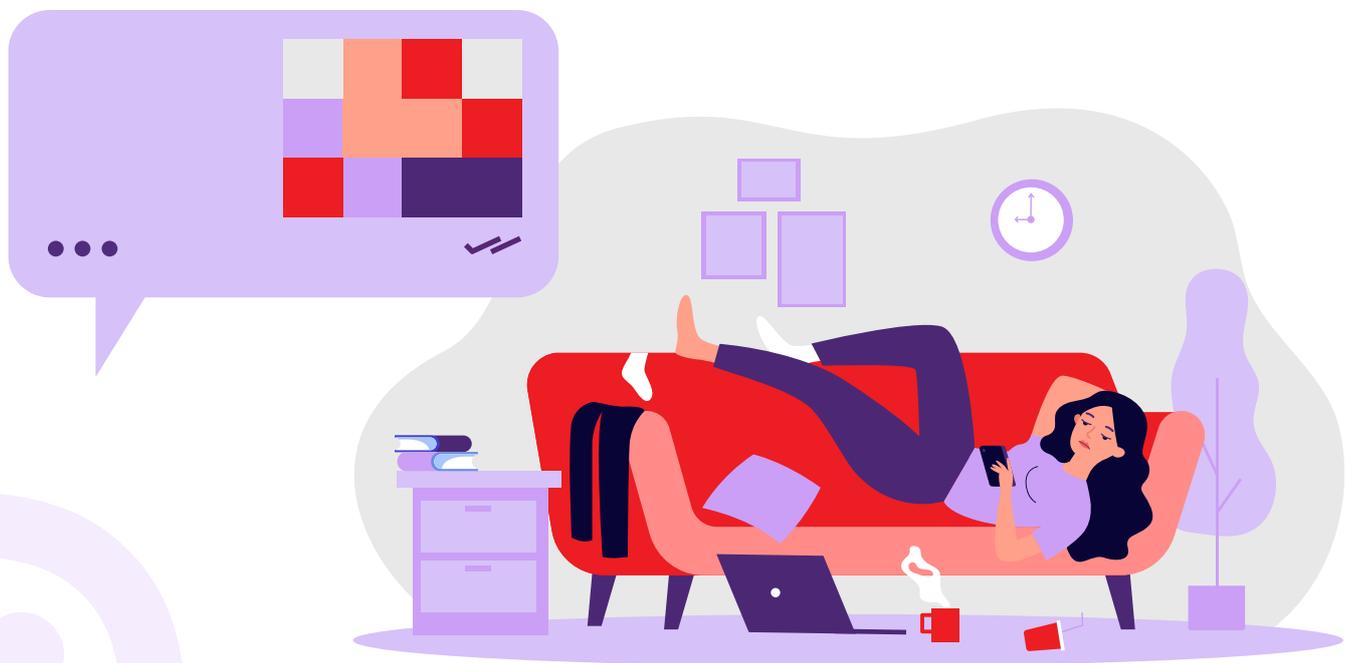
Но, к сожалению, сейчас случаи подросткового секстинга - печальная реальность многих стран, и дети все чаще попадают в ситуации, когда их фото неконтролируемо распространяются. *Дети часто не понимают связи между реальным и виртуальным миром*, а также не знают о наличии рисков, обусловленных секстингом. Для предупреждения и решения этой проблемы необходимо сотрудничество родителей, педагогов, детей и даже правоохранительных органов. Также педагоги и родители должны знать, как правильно действовать в такой ситуации. Довольно часто первая реакция - просьба (или требование) к ребенку показать сделанные им интимные фотографии и немедленно удалить. *Заметьте, что именно таким способом взрослые только усложняют проблему*: во-первых, просмотр интимных фотографий наносит еще одну травму ребенку (ведь для него это большой стыд), а во-вторых, так вы уничтожаете все доказательства, которыми могут воспользоваться правоохранительные органы в случае проведения расследования согласно законодательству вашей страны (между тем, сами фотографии все равно продолжают распространяться в Интернет-пространстве).



Мозг подростка жаждет коммуникации с окружающими и познания того, что запрещено. Половое созревание провоцирует мальчиков и девочек на сексуальные эксперименты, исследование себя и сексуальных отношений. Подростки могут отправлять друг другу свои интимные фото/видео, потому что «другие делают так же» или потому, что это воспринимается как безопасный секс. Кроме этого, по их мнению, это один из способов проявить доверие в романтических отношениях или флирт, желание нравиться, вызывать восхищение. Но есть и другие случаи, когда подростков заставляют делать снимки и отправлять их.

Онлайн-грумминг - это построение в сети Интернет взрослым/ группой взрослых лиц доверительных отношений с ребенком/подростком с целью получения его интимных фото/видео и дальнейшего его шантажа о распространении этих фото. Это делается с целью получения денег, более интимных изображений или даже принуждения к личным встречам.

Обычно злоумышленники (или преступная группа) регистрируются в социальных сетях под видом подростков или налаживают контакт со школьниками в онлайн-играх, через электронную почту и т.д. Они могут добавляться ребенку в друзья, слать личные сообщения, просматривать странички детей и искать среди них таких, которым не хватает любви и заботы дома. Такие дети могут писать у себя на страницах в социальных сетях: «меня никто не любит» или «мне очень одиноко» и т.д. На протяжении некоторого времени злоумышленник ведет переписку с ребёнком, строя доверительные отношения. А со временем получает от него немного более откровенные фотографии, чем ребенок обычно размещает у себя на страничке. Далее злоумышленник начинает требовать более интимные фото/видео, деньги или личные встречи, угрожая прислать эти фото/видео родителям ребенка и всем его друзьям, а также распространить их в школе ребенка.



Попав в такую сложную ситуацию, дети чувствуют одиночество, отчаяние и безысходность, поэтому соглашаются на все условия обидчиков. Из-за такого психологического угнетения и страха ребенка большинство случаев онлайн-груминга остаются скрытыми и не доходят до правоохранительных органов (если это предусмотрено в рамках правового реагирования в вашей стране).

В 2020 году согласно полученным данным британской организации IWF количество самостоятельно сделанного ребенком интимного фото/видео контента, которые дети отправили по вымогательству из-за доверительных отношений в Интернете, выросло на 77%. Американская организация THORN, которая была создана Ештоном Катчером и Деми Мур, провела исследование среди 2100 детей-жертв онлайн-груминга. Каждый четвертый ребенок был в возрасте 12 лет или младше, 62% детей соглашались на вымогательство преступников и для 68% из них угрозы и требования не прекращали увеличиваться.

Советы педагогу, если ученик попал в ситуацию онлайн-риска

1. Ребенок, который столкнулся с онлайн-риском (который мы рассматриваем в рамках урока секстинг и онлайн-груминг), нуждается в поддержке без осуждения или критики.

2. Не предоставляйте ситуации лишней огласки в школе - не делайте из этого скандал или публичное обсуждение, поскольку это еще больше травмирует ребенка.

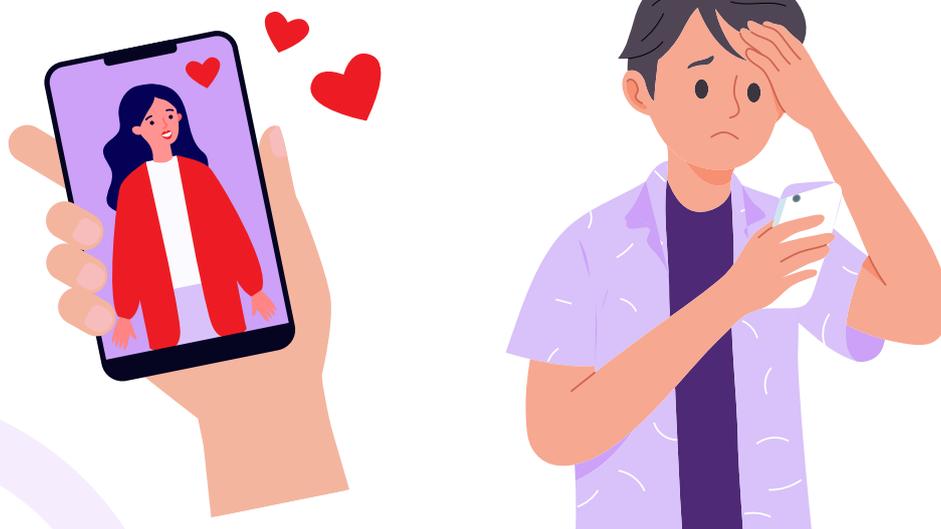
3. Решение ситуации требует внимания как администрации школы, так и родителей ребенка.

4. Для сохранения доказательств ребенок, который является пострадавшим, должен сделать скриншот переписки, где видно, кому и когда были отправлены материалы.

5. Убрать фото или видео материалы из сети довольно непросто, но важно остановить распространение такого контента через удаление изображений:

- в диалогах ребенка, который распространил материалы;
- в облачных сервисах, на устройствах, в диалогах и группах тех, кто их сохранил себе (например, ученики класса);
- в социальных сетях через обращение к администрации ресурса.

Секстинг, если он происходит по желанию самого ребенка, не является преступлением в большинстве стран. В то же время шантаж и принуждение несовершеннолетних присылать интимные материалы является правонарушением. Для того, чтобы понимать дальнейшую последовательность действий и получить помощь от правоохранительных органов, следует ознакомиться с законодательством вашей страны, особенно с разделами, которые касаются правовой и социальной защиты детей. На 5 странице представлена информация, которая позволит более детально подойти к этому вопросу.



Алгоритм реагирования на онлайн-риски: секстинг и онлайн-груминг



1. Поддержите ребенка

Педагогу в таких случаях надо помнить, что ребенок находится под страшным давлением и испытывает огромный стыд. Ребенка обязательно нужно поддержать психологически, поговорив наедине, если об этом случае Вы узнали от учеников или коллег.

Если к Вам обратился сам ребенок, то также поддержите его, скажите, что вам ценно его доверие.



2. Разработайте пошаговые действия

Обсудите вместе с ребенком и его родителями ваши пошаговые действия:



Сохранить доказательства

Для сохранения доказательств и последующего обращения к администрации социальных сетей для удаления контента и в правоохранительные органы (согласно законодательству вашей страны) посоветуйте ребенку сделать скриншот страницы, где размещены материалы интимного характера с его изображением. Желательно, чтобы взрослые не просматривали содержимое, поскольку это повторно наносит травму ребенку. Если есть необходимость знать, что было отправлено, то попросите ребенка описать эти материалы.

Педагог или другой взрослый не может делать скриншот, ведь в зависимости от фото это может считаться даже детской порнографией, поэтому не стоит хранить такие материалы у себя на телефоне или компьютере. Скриншот должен сделать владелец фото.



Удалить контент

- С устройства того, кому ребенок посылал материал

С помощью мирного урегулирования родителям и администрации школы следует попросить получателя удалить материалы с его устройств и облака хранения, а также из групп и частных страниц, где они были опубликованы.

- *С устройств учеников*

Если фото есть в доступе учеников, то учитель должен попросить удалить их со всех устройств и облака хранения, а также из частных страниц, где они были опубликованы.

- *С групп класса, где были размещены материалы*

Удалите материалы из групп класса, к которым есть доступ, а также попросите учеников удалить эти материалы в их частных группах и диалогах.

- *Из сети/платформы*

Обратитесь в службу поддержки того сайта или соцсети, где были выложены фото. В письме к службе поддержки следует попросить удалить эти материалы как детскую порнографию - тогда служба реагирует эффективно.

- *С сайта*

Если материалы находятся в свободном доступе в Интернете, то стоит обратиться на портал для удаления такого контента, чтобы он не распространялся дальше, - <https://report.iwf.org.uk/en>



Обратиться в правоохранительные органы

Если школе совместно с родителями не удалось разрешить ситуацию секстинга, следует обратиться за помощью в правоохранительные органы, ознакомившись с законодательством вашей страны, особенно с разделами, которые касаются правовой и социальной защиты детей.



Получить психологическую поддержку

В такой ситуации ребенку важно получить квалифицированную психологическую поддержку у школьного психолога или обратившись в организацию Teenergizer, которая объединяет подростков из Восточной Европы и Центральной Азии, а также предоставляет консультации “равный-равному” с психологом бесплатно и конфиденциально - teenergizer.org/consultations/



3. Контролируйте ситуацию

Наблюдайте за психологическим состоянием ученика, который является потерпевшим.

Регулярно интересуйтесь у учащихся, как у них дела. Например, спросите, чувствуют ли они себя комфортно в классе и в целом в школьной среде.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

«Отправив кому-либо фотографию своего обнаженного тела, ты сразу теряешь возможность контролировать дальнейший путь этого изображения и не сможешь предотвратить негативные и опасные последствия этого поступка в собственной реальной жизни».



Определение темы (3 мин)

Напишите перед занятием на доске слова: интимные фото, Интернет, социальные сети, деньги, вымогательство, угрозы, стыд, унижение, буллинг, знакомства, преступление. Попросите кого-то из учеников прочитать записанные слова вслух.



Вопросы к ученикам

*О чем, по вашему мнению, будет разговор?
В чем преимущества и недостатки (и опасность) знакомства через Интернет?
Сколько вам нужно времени для того, чтобы человек, с которым вы общаетесь в сети, получил ваше полное доверие? Как вы определяете, когда человеку можно доверять?*



Просмотр и обсуждение видеоматериала (20 мин)

Видео «Online сексуальное насилие над детьми в Интернете (онлайн-груминг)» <https://youtu.be/silDXlKnN6c>



Вопросы к ученикам

слайд 1-8

*Как вы считаете, такие преступления происходят в нашей стране?
Как вы считаете, что заставило девушку (парня) сделать такие фотографии?
Чем она (он) руководствовались?
Почему эти девушка или парень поверили в искренность новых «друзей» и прислали свои фотографии?
Как вы оцениваете поступок девушки (парня): он осознанный или обусловлен мгновенными чувствами, эмоциями?
Что могли они сделать, чтобы не попасть в такую ситуацию?
Как вы думаете, почему тема любви выбрана преступниками для груминга?
Подсказка педагогу по ответу на вопрос: Преступник пытается лучше узнать личность и слабости того, кому пишет. Ласковое общение притупляет бдительность собеседника, создает иллюзию «родной души», близкого человека, который понимает лучше всех, поэтому ему можно доверять полностью.
Что делать, если оказался в такой ситуации?*

слайд 9

Преступление, которое мы увидели на видео, называется груминг в Интернете, или онлайн-груминг. Это построение в сети Интернет взрослым или группой взрослых лиц доверительных отношений с ребенком или подростком с целью получения от него интимных фото/видео и дальнейшего шантажа по распространению этих материалов среди друзей и родственников ребенка. Преступник требует денег, более интимные изображения или даже заставляет ребенка лично встретиться. Для того, чтобы понимать дальнейшую последовательность действий и получить помощь от правоохранительных органов, следует ознакомиться с законодательством вашей страны, особенно с разделами, которые касаются правовой и социальной защиты детей.

**Обсуждение «Правда или нет?» (5 мин)**

Попросите учеников высказать свои мысли относительно таких утверждений и обсудите их с классом.

Присылать свои интимные фото опасно только тогда, если я не знаю человека в реальной жизни. Если наши отношения длятся несколько месяцев в реальной жизни, то я могу без колебаний присылать любимому человеку свои личные интимные фото.

слайд 10

Обмен собственными фото/видео/текстовыми материалами интимного характера с применением современных средств связи: мобильных телефонов, электронной почты, социальных сетей называется секстинг. Создание и распространение таких изображений несовершеннолетними противозаконно. Кроме того, есть другие опасности: любимый человек может на вас обидеться и выложить эти фото в социальные сети в любой момент; вашу страницу могут взломать и увидеть эти фото; любимый человек может показать ваши фотографии своему другу или потерять свой телефон и ваши фото окажутся в Интернете. Такие ситуации часто приводят к травле в онлайн и офлайн жизни. Кроме того, они могут помешать поступить на желаемое обучение или помешать в поиске работы, ибо любая информация может мгновенно распространиться на общее обозрение, полностью удалить эти фото из Интернета обычно невозможно.

Даже если фотографии не стали всем доступны, отправитель постоянно испытывает напряжение и опасность, переживает, что кто-то узнает об этих изображениях. Это влияет на его здоровье, успехи в учебе и отношения со сверстниками.



Вопросы к ученикам

Поверите ли вы в искренность человека, которому для построения романтических отношений важна не ваша личность (мысли, хобби, достижения в общественной жизни, хорошие черты характера), а почему-то именно изображение вашего обнаженного тела? Почему?

Можно ли, по вашему мнению, реализовать желание нравиться, вызывать восхищение через ваши интимные фото? Почему?

Как бы вы отреагировали на предложение сфотографироваться в необычном виде (полуобнаженном, обнаженном, откровенной позе и т.д.?) Сформулируйте несколько стандартных фраз-отказов, которыми можно воспользоваться в подобной ситуации.

Если я отправляю фотографии через закодированные каналы в мессенджерах или делаю онлайн-трансляцию/звонок в скайпе, то могу быть уверенным(ой), что эти материалы не могут быть записаны и пересланы еще кому-то.

Технологии развиваются очень быстро, поэтому появляются новые пути копирования таких материалов. Важно помнить, что получатель может записать даже вашу онлайн трансляцию, а также показывать вам ложное видео, выдавая его за свой (случайный) звонок в скайпе или иной сети.



Вопросы к ученикам

Как вы считаете, ваш сверстник, попавший в ситуацию, связанную с секстингом, заслуживает помощи или осуждения? Почему?

Как вы можете помочь другу/однокласснику, который попал в ситуацию секстинга? А груминга?

Есть ли ответственность за передачу чужих интимных фотографий?



Работа в группах (10 мин)

Объедините учеников в 4 группы и попросите подготовить ответ на вопрос (3 мин) и представить их (1 мин) в группе. Предупредите детей о временных ограничениях и попросите сразу выбрать в группе человека, который будет делать презентацию.

1 группа. Как я могу понять, что скорее всего общаюсь с мошенником, цель которого - получить мои интимные фото?

2 группа. Как я могу обезопасить себя от онлайн-груминга?

3 группа. Что можно сделать, если я попал (а) в ситуацию угроз в Интернете по распространению моих интимных фото и вымогательства?

4 группа. Что я могу сделать, если узнаю, что кто-то распространяет мои интимные фото или фото моих друзей или одноклассников?

слайд 11, 12, 13, 14



Презентация-обсуждение

1 группа проводит презентацию в течении 1 мин.

Спросите у класса, есть ли еще идеи.

Обобщающий текст педагога *слайд 15*

Об этом также могут свидетельствовать:

- *просьба перейти в более секретный формат общения: через приложение в телефоне вместо социальных сетей;*
- *очень быстрое развитие отношений - уделяют вам неожиданно много внимания, переход к разговорам о сексе после непродолжительного знакомства;*
- *передача своих интимных фото или просьба к вам прислать такие фото;*
- *возмущение вашим отказом присылать свои фото. Если человек искренний в своем отношении к вам, то он не будет заставлять вас делать то, чего вы не хотите;*
- *просьба держать ваше общение в секрете;*
- *человек предлагает онлайн звонок, но говорит, что у него сломана или отсутствует камера.*

Подсказка педагогу: признание в любви после короткого срока общения; отказ от общения по телефону; активно интересуется вашими личными проблемами в отношениях с родителями, сверстниками, любимыми и др.

2 группа проводит презентацию в течении 1 мин.

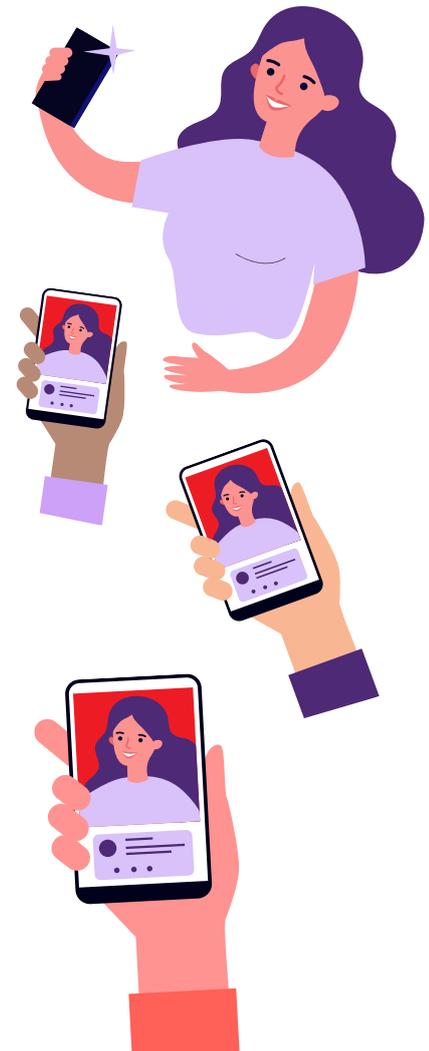
Спросите у класса, есть ли еще идеи.

Обобщающий текст педагога *слайд 16*

Общение с незнакомцами в Интернете может всегда нести опасность, поэтому лучше общаться со знакомыми вам в реальной жизни людьми. Также вы можете закрыть от незнакомцев свою страницу в социальных сетях и список друзей; не пишите номер школы, в которой вы учитесь; не оставляйте незнакомцам из Интернета и в личных сообщениях свой адрес и номер телефона.

Проверяйте все, что вы посылаете знакомым и незнакомым людям, все, что вы публикуете в Интернете, с помощью **вопрос-теста «Билборд»**: «Готов (а) ли я увидеть эту информацию/фото на билборде или стенах у входа в мою школу?». Еще существует **тест «свитера»**: «Надену ли я в школу свитер, на котором напечатаны эти фото?».

Кроме того, проанализируйте свою страницу: преступники часто выбирают тех, кто публикует откровенные фото или тексты, хотят казаться взрослее, чем есть на самом деле.



3 группа проводит презентацию в течении 1 мин.

Спросите у класса, есть ли еще идеи.

*Обобщающий текст педагога **слайд 17***

В случае Интернет-угроз следует прекратить переписку; не рассылать фото или деньги и тем более не встречаться с преступником в реальной жизни; сделать копию всей переписки; обратиться к взрослому, которому доверяешь (родители, родные или педагог). Обратиться вместе в правоохранительные органы.

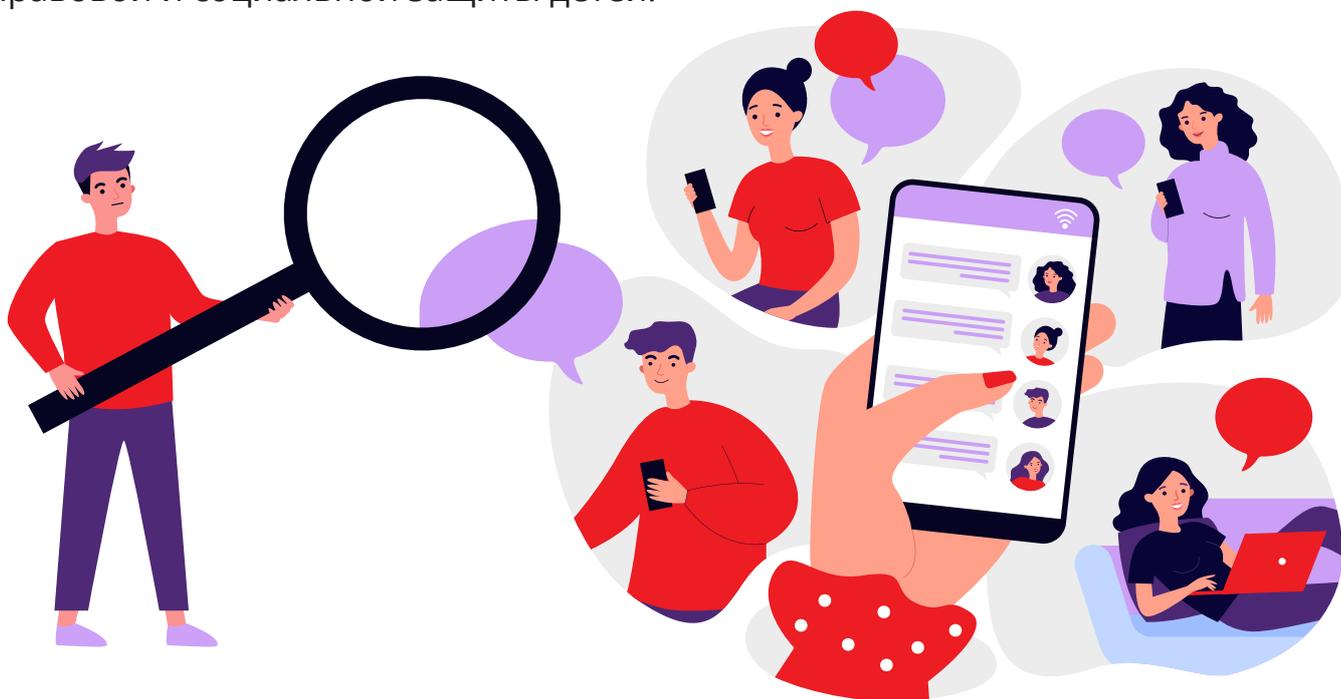
Важно сообщать о таких ситуациях. Ведь преступники всегда ведут общение со многими подростками, и не у всех хватает смелости это прекратить и попросить о помощи. Поэтому некоторые дети присылают еще больше интимных фотографий, перечисляют деньги и соглашаются на встречи.

Группа 4 проводит презентацию в течении 1 мин.

Спросите у класса, есть ли еще идеи.

*Обобщающий текст педагога **слайд 18***

Если вы узнали, что ваши личные изображения кто-то распространяет в Интернете, нужно немедленно сделать снимок экрана тех страниц, где размещены фотографии. Затем нужно обратиться к взрослому, которому вы доверяете, это может быть старший брат/сестра, родители, педагог. Обратиться вместе в службу поддержки соответствующей социальной сети с просьбой удалить эти материалы. Связаться с родителями ребенка, который распространяет эти изображения с просьбой остановить распространение фото и удалить их из всех устройств. Для того, чтобы понимать дальнейшую последовательность действий и получить помощь от администрации учебного заведения и правоохранительных органов, следует ознакомиться с законодательством вашей страны, особенно с разделами, которые касаются правовой и социальной защиты детей.





Заключение (3 мин)

Спросите, есть ли у детей вопросы по этой теме.

Попросите их выразить одну главную мысль, которой они могут подытожить это занятие.

Поблагодарите за активное участие и интересные идеи. Напомните еще раз об использовании теста «Билборд», когда они публикуют или присылают разную информацию, фото или видео.



Список использованных источников

1. <https://stop-sexting.in.ua/guide-for-teachers/>
2. <https://www.iwf.org.uk/news/%E2%80%98grave-threat%E2%80%99-children-predatory-internet-groomers-online-child-sexual-abuse-material-soars>
3. www.Thorn.org/blog/sextortion-survey-insights-latest/
4. <https://www.thorn.org/blog/category/sextortion/>
5. <http://dontgetsextorted.ca>
6. <https://www.internetmatters.org>
7. <https://www.ceop.police.uk/safety-centre/>
8. <https://rm.coe.int/internet-literacy-handbook/1680766c85%20>
9. <https://rm.coe.int/digital-parenting-/16807670e8>
10. <https://www.safeguardingschools.co.uk/wp-content/uploads/2016/08/Sexting-in-schools-and-colleges-UKCCIS-August-2016.pdf>

